

## گزارش

### روش محاسبه شاخص توسعه انسانی

دفتر تحقیقات و سیاست‌های تولیدی

نعمت‌الله امیری<sup>۱</sup>

گزارش توسعه انسانی سال ۲۰۱۰ در حالی منتشر شده که تغییراتی در شاخص‌های جزئی و تشکیل دهنده شاخص HDI و روش محاسبه آن ایجاد شده است و این تغییرات موجب شده ارزش عددی شاخص HDI و در نتیجه رتبه‌بندی کشورها نسبت به گذشته دچار تغییراتی شود. در این گزارش، ایران با شاخص HDI معادل ۰/۷۰۲ در بین ۱۶۹ کشور رتبه ۷۰ و در گروه کشورهای با توسعه انسانی بالا قرار گرفته است.

#### مقدمه

گزارش توسعه انسانی از سال ۱۹۹۰ با "شعار مردم ثروت واقعی کشورها می‌باشند" که حاکی از تغییر رویکردها نسبت به امر توسعه می‌باشد توسط برنامه توسعه سازمان ملل متعدد منتشر می‌شود. در گزارش توسعه انسانی از سال ۲۰۱۰ تعدیلات قابل توجهی هم در شاخص‌های جزئی و هم در روش محاسبه انجام گرفته است که بدون آگاهی از آن امکان مقایسه موقعیت یک کشور با موقعیت آن در سال‌های گذشته، همچنین مقایسه روند شاخص توسعه انسانی در یک کشور در مقاسه با کشورهای دیگر امکان‌پذیر نیست، لذا هرچند موضوعات لحاظ شده در بحث توسعه انسانی از جمله و سلامت، آموزش و درآمد سرانه موضوعاتی بسیار اساسی و مهم می‌باشند، اما در بحث کمی‌سازی این موضوعات انتخاب نوع متغیرهای جانشین تا چه میزان می‌تواند در رتبه‌بندی کشورها از نظر برخورداری از توسعه انسانی مؤثر باشد.

در این گزارش، ابتدا روش محاسبه شاخص HDI در روش جدید و تفاوت آن با روش قبلی توضیح داده می‌شود. سپس، نگاهی کلی به وضعیت توسعه انسانی در سال ۲۰۱۰ و جایگاه ایران در این زمینه خواهد داشت سپس به بررسی تأثیر روش جدید محاسبه شاخص HDI بر جایگاه ایران در رتبه‌بندی بین کشورها خواهد پرداخت و در نهایت جمع‌بندی و نتیجه‌گیری ارائه خواهد شد.

### محاسبه شاخص HDI و مقایسه روش جدید با روش قبلی

شاخص HDI<sup>۱</sup> معیار کلی از وضعیت توسعه انسانی است که دست آورده کشورها را در سه بعد اساسی توسعه شامل بهداشت و سلامت، آموزش و سطح استاندارد زندگی را نشان می‌دهد، اما از آنجایی که این موضوعات کیفی و بسیار کلی می‌باشد، لازم است برای کمی نمودن آنها متغیرهای جانشین در هر موضوع در نظر گرفته شده و با استفاده از آمار اطلاعات موجود در این زمینه و استفاده از روش‌های آماری مناسب به محاسبه شاخص کلی و ترکیبی HDI پرداخت.

### معرفی متغیرهای جانشین

به منظور ارائه شاخص‌های کمی و قابل اندازه‌گیری در هر یک از این سه زمینه و استخراج شاخص HDI لازم است متغیرهای جانشین<sup>۲</sup> با این ویژگی در نظر گرفته شود. در گزارش‌های منتشره توسط برنامه توسعه سازمان ملل متحد از سال ۱۹۹۰ تا قبل از گزارش سال ۲۰۱۰ برای موضوع بهداشت و سلامت، مدت و سلامت زندگی که با شاخص امید به زنگی در بد و تولد<sup>۳</sup>، برای موضوع آموزش دو شاخص نرخ با سوادی در افراد بزرگسال<sup>۴</sup> و نرخ ثبت نام در مدرسه<sup>۵</sup> (مقاطع تحصیلی ابتدایی تا دبیرستان) و برای سطح استاندارد زندگی، شاخص سرانه تولید ناخالص داخلی<sup>۶</sup> بر حسب برابر قدرت خرید به دلار آمریکا<sup>۷</sup> در نظر گرفته شده بود.

اما در گزارش سال ۲۰۱۰ به غیر از موضوع بهداشت که همچنان با شاخص امید به زندگی در بد و تولد اندازه‌گیری می‌شود، در خصوص دو موضوع دیگر متغیرهای جانشین تغییر نموده‌اند. به این صورت که برای موضوع آموزش از دو شاخص متوسط طول دوره‌ای که صرف آموزش می‌شود (در افراد بزرگسال ۲۵ سال به بالا)<sup>۸</sup> طول دوره مورد انتظار برای تحصیل کودکان در سن ورود به مدرسه<sup>۹</sup>، و برای موضوع سطح استاندارد زندگی بجای تولید ناخالص داخلی سرانه از سرانه درآمد ناخالص ملی<sup>۱۰</sup> استفاده شده است. این مطلب به صورت خلاصه در جدول (۱) نشان داده شده است.

1. Human Development Index

2. Proxy Variable

3. Life Expectancy at Birth (Years)

4. Adult Literacy Rate (Both Sexes) (% Aged 15 and Above)

5. Combined Gross Enrolment Ratio in Education (Both Sexes) (%)

6. GDP Per Capita ( PPP US\$)

7. Purchasing Power Parity(ppp)

8. Mean Years of Schooling (Adults Aged 25 Years and Above)

9. Expected Years of Schooling - Primary to Tertiary (Children of School Entrance Age)

10. GNI Per Capita (PPP US\$)

### جدول ۱. متغیرهای جانشین برای ابعاد سه‌گانه توسعه انسانی

متغیرهای جایگزین	روش قدیم	ابعاد توسعه
روش جدید		
امید به زندگی در بدو تولد	امید به زندگی در بدو تولد	بهداشت و سلامت
متوسط طول دوره‌ای که صرف آموزش می‌شود (در افراد نزدیک ۲۵ سال به بالا)	نرخ باسادی	آموزش
طول دوره مورد انتظار برای تحصیل کودکان در سن ورد به مدرسه	نرخ ثبت نام در مدرسه	استاندارد زندگی
GNI سرانه	GDP سرانه	گزارش‌های توسعه انسانی منتشرشده از سوی برنامه توسعه سازمان ملل متحد.

### نرم‌افزار مدل‌بازهای جانشین

برای اینکه بتوان از ترکیب شاخص‌های فوق که واحدهای متفاوت دارند به یک شاخص واحد رسید و هم برای اینکه شاخص ترکیبی بدست آمده این قابلیت را داشته باشد که بتواند کشورهای مختلف را رتبه‌بندی نماید، ابتدا هریک از سه شاخص فوق با استفاده از فرمول شاخص پایه برحسب درصد که مقدار آن بین صفر و یک می‌باشد، تبدیل می‌شوند. فرمول شاخص پایه عبارت است از:

$$\text{شاخص پایه} = \frac{\text{کمترین مقدار شاخص} - \text{متوسط شاخص}}{\text{کمترین مقدار شاخص} - \text{بیشترین مقدار شاخص}} \quad (1)$$

همان‌گونه که از فرمول فوق مشخص است، برای اینکه هر یک از شاخص‌ها با استفاده از این فرمول به شاخص نرم‌افزار تبدیل شوند، لازم است برای هر یک از آنها مقادیر حداقل و حداکثر (مقادیر هدف)<sup>۱</sup> در نظر گرفته شود. مقادیر حداقل و حداکثر که برای هر یک از شاخص‌ها در روش قدیمی محاسبه HDI لحاظ شده بود مطابق با جدول (۲) می‌باشد.

### جدول ۲. مقادیر حداکثر و حداقل در نظر گرفته شده برای هر شاخص در روش قدیمی محاسبه شاخص HDI

عنوان	حداکثر	حداقل
امید به زندگی در بدو تولد (سال)	۸۵	۲۵
نرخ باسوسایی (درصد)	۱۰۰	۰
نرخ ثبت نام در مدرسه (درصد)	۱۰۰	۰
(ppp\$) سرانه GDP	۴۰۰۰	۱۰۰

مأخذ: گزارش‌های توسعه انسانی منتشر شده از سوی برنامه توسعه سازمان ملل متعدد.

اما در روش جدید این ارقام بصورت جدول (۳) می‌باشد:

### جدول ۳. مقادیر حداکثر و حداقل در نظر گرفته شده برای هر شاخص در روش جدید محاسبه شاخص HDI

عنوان	حداکثر	حداقل
امید به زندگی در بدو تولد	۱۹۸۰ تا سال	۲۰
متوسط طول دوره ای که صرف آموزش می‌شود (در افراد بزرگسال ۲۵ سال به بالا)	۱۹۸۰ تا سال	*
طول دوره مورد انتظار برای تحصیل کودکان در سن ورد به مدرسه	۱۹۸۰ تا سال	**
در گزارش سال ۲۰۱۰ این عدد مربوط به کشور ژاپن - ۲۰۱۰ است که معادل ۸۳ سال به ثبت رسیده است.	۱۹۸۰ تا سال	***
در گزارش سال ۲۰۱۰ این عدد مربوط به کشور آمریکا - ۲۰۰۰ است که معادل ۱۳/۲ سال به ثبت رسیده است.	۱۹۸۰ تا سال	****
در گزارش سال ۲۰۱۰ این عدد مربوط به کشور استرالیا - ۲۰۰۲ است که معادل ۲۰/۶ سال به ثبت رسیده است.	۱۹۸۰ تا سال	*****
مأخذ: گزارش‌های توسعه انسانی منتشر شده از سوی برنامه توسعه سازمان ملل متعدد.	۱۹۸۰ تا سال	†

### ترکیب شاخص‌های جزئی و استخراج شاخص HDI

همانطور که عنوان شد شاخص HDI شاخصی کلی است که از ترکیب شاخص‌های جزئی بدست می‌آید، لذا بعد از نرمال نمودن متغیرها ابتدا لازم است که دو شاخص جزئی که برای موضوع آموزش در نظر گرفته شده است را با هم ترکیب و شاخص کلی آموزش را بدست آورد. برای این کار تا قبل از سال ۲۰۱۰

از میانگین وزنی دو شاخص جزئی نرخ باسودای و نرخ ثبت نام در مدرسه به ترتیب با وزن های  $\frac{2}{3}$  و  $\frac{1}{3}$  مطابق با فرمول (۲) شاخص کلی آموزش محاسبه می شد.

$$(2) \quad \text{شاخص پایه نرخ ثبت نام در مدرسه} = \frac{2}{3} \times (\text{شاخص پایه نرخ باسودای}) + \frac{1}{3} \times (\text{شاخص آموزش})$$

اما در روش جدید که در گزارش سال ۲۰۱۰ اعمال شده است، ضمن اینکه دو متغیر جزئی تغییر نموده اند، از روش میانگین هندسی برای محاسبه شاخص آموزش بصورت فرمول (۳) استفاده شده است.

$$(3) \quad [\text{شاخص پایه متوسط دوره آموزش} \times \text{شاخص پایه متوسط انتظاری دوره تحصیل}]^{(1/2)}$$

بعد از محاسبه شاخص آموزش از ترکیب سه شاخص پایه بهداشت، آموزش و GDP سرانه، شاخص HDI بدست می آید که در گزارش های قبل از سال ۲۰۱۰ از فرمول میانگین وزنی با وزن یکسان مطابق با فرمول (۴) مورد استفاده قرار گرفته است.<sup>۱</sup>

$$(4) \quad \text{شاخص} = \frac{\text{شاخص پایه سلامت} + \text{شاخص پایه آموزش} + \text{شاخص پایه GDP سرانه}}{3}$$

اما در روش جدید که در گزارش سال ۲۰۱۰ مورد استفاده قرار گرفته است از روش میانگین هندسی برای ترکیب سه شاخص جزئی و رسیدن بت شاخص HDI مطابق با فرمول (۵) استفاده شده است.

$$(5) \quad [\text{شاخص} = \text{شاخص} \times \text{سلامت} + \text{شاخص} \times \text{آموزش} + \text{شاخص} \times \text{GDP سرانه}]^{(1/3)}$$

هر چند بحث جانشینی بین سه شاخص جزئی تشکیل دهنده شاخص HDI به صورت طبیعی تا حدی وجود دارد، اما به نظر می رسد این تغییر به این خاطر بوده است که در فرمول تجمعی خطی (۴) بین سه شاخص جزئی، جانشینی کامل وجود داشته که این موضوع می تواند در هدف نهایی شاخص HDI که همان نشان دادن سطح توسعه انسان محور بین کشورها و تغییرات آن طی زمان می باشد انحراف ایجاد نماید.

۱. از آنجا که هر شاخص جرئی به عنوان متغیر جانشین بیانگر قابلیت ها و دست آوردهای متناظر با موضوع مورد نظر می باشد بر اساس پژوهش های علمی تابع انتقال سطح درآمد به سطح استاندارد زندگی مقعر بوده و لذا در محاسبه شاخص HDI از لگاریتم شاخص پایه درآمد سرانه استفاده شده است.

**نگاهی کلی به گزارش شاخص توسعه انسانی در سال ۲۰۱۰ و جایگاه ایران در این زمینه** در گزارش توسعه انسانی سال ۲۰۱۰ شاخص HDI برای ۱۶۹ کشور محاسبه و بر این اساس این کشورها در چهار گروه توسعه انسانی بسیار بالا، توسعه انسانی بالا، توسعه انسانی متوسط و توسعه انسانی پایین رتبه‌بندی شده‌اند.

بر این اساس متوسط شاخص توسعه انسانی در سطح جهان معادل  $0.624$  می‌باشد که در این بین در گروه کشورهای توسعه انسانی بسیار بالا  $0.937$  در رتبه اول و کشور باربادوس<sup>۱</sup> با شاخص معادل  $0.788$  در رتبه  $42$  قرار گرفته است. متوسط شاخص توسعه انسانی در این گروه معادل  $0.878$  می‌باشد.

در گروه کشورهای توسعه انسانی بالا نیز  $0.43$  کشور قرار دارند که کشور باهاماس (مجتمع الجزایری در حوزه دریای کارائیب) با شاخص HDI معادل  $0.784$  در رتبه  $43$  و کشور تونگا واقع در قاره آقیانوسیه با شاخص معادل  $0.677$  در رتبه  $85$  قرار گرفته است. متوسط شاخص توسعه انسانی در این گروه معادل  $0.717$  می‌باشد.

در گروه کشورهای توسعه انسانی متوسط نیز  $0.42$  کشور که کشور فیجی با شاخص HDI معادل  $0.669$  در رتبه  $86$  و کشور سائوتومه واقع در غرب آفریقا با شاخص معادل  $0.488$  در رتبه  $127$  قرار گرفته است. متوسط شاخص توسعه انسانی در این گروه معادل  $0.592$  می‌باشد.

در گروه کشورهای توسعه انسانی پایین در میان  $0.42$  کشور، کشور کنیا با شاخص HDI معادل  $0.470$  در رتبه  $128$  و کشور زیمباوه با شاخص معادل  $0.140$  در رتبه  $169$  و آخر قرار گرفته است متوسط شاخص توسعه انسانی در این گروه معادل  $0.393$  می‌باشد.

از منظر تقسیم‌بندی جغرافیایی متوسط شاخص HDI در بین کشورهای عربی  $0.588$ ، آسیای شرقی و آقیانوسیه  $0.643$ ، اروپا و آسیای مرکزی  $0.702$ ، آمریکای لاتین و کارائیب  $0.704$ ، جنوب آسیا  $0.516$  و کشورهای جنوب صحرای آفریقا  $0.389$  بوده است. ایران با شاخص HDI معادل  $0.702$  بین  $0.169$  کشور در رتبه  $70$  و در گروه کشورهای با توسعه انسانی بالا قرار گرفته است.

**بررسی تأثیر کاربود روش جدید محاسبه شاخص HDI بر جایگاه ایران در رتبه‌بندی کشورها** در گزارش توسعه انسانی سال ۲۰۰۹ منتشر شده از سوی برنامه توسعه سازمان ملل متحد ایران با شاخص توسعه انسانی معادل  $0.782$  در رتبه  $88$  و در گروه کشورهای با توسعه انسانی متوسط قرار گرفته بود. برای پی بردن به تأثیر روش جدید محاسبه شاخص HDI بر جایگاه ایران با استفاده از

اطلاعات سال ۲۰۰۷<sup>۱</sup> که در این گزارش مورد استفاده قرار گرفته است، شاخص HDI با فرمول جدید و متغیرهای جانشین جدید برای ۱۶۹ کشور مجدداً محاسبه و کشورها بر اساس مقادیر شاخص HDI، رتبه‌بندی شدند که در این بین ایران رتبه ۷۸ را بدست آورده و در گروه کشورهای با توسعه انسانی بالا قرار می‌گیرد، لذا در مقایسه با رتبه ۸۸ که در روش قدیمی برای ایران بدست آمده بود، مشاهده می‌شود که روش جدید محاسبه شاخص HDI تأثیر مثبت بر جایگاه ایران داشته و به میزان ۱۰ پله رتبه ایران را ارتقاء داده است.

### جمع‌بندی

در گزارش توسعه انسانی سال ۲۰۱۰ برنامه توسعه سازمان ملل متحد شاخص HDI به روشی جدید و متفاوت از روش مورد استفاده در گزارش‌های پیشین محاسبه و ارائه شده است، لذا به واسطه تغییراتی که در شاخص‌های جزئی و تشکیل‌دهنده شاخص HDI روش محاسبه آن ایجاد شده است، لذا مقایسه اعداد و ارقام این گزارش با سال‌های گذشته منوط به محاسبه شاخص‌های مربوطه برای سال‌های گذشته به روش جدید و رتبه‌بندی مجدد کشورها بر اساس شاخص‌های جدید می‌باشد. بر این اساس، نتایج بررسی در این مطالعه نشان می‌دهد که روش جدید محاسبه شاخص HDI تأثیری مثبت بر جایگاه ایران در رتبه‌بندی بین کشورها داشته است، زیرا در گزارش منتشر شده در سال ۲۰۰۹ ایران در رتبه ۸۸ قرار گرفته بود، اما اگر با استفاده از روش جدید شاخص HDI در این سال برای تمام کشورها محاسبه و رتبه‌بندی مجدد بعمل آید، ایران در رتبه ۷۸ قرار می‌گیرد و با ۱۰ رتبه ارتقاء از گروه کشورهای با توسعه انسانی متوسط خارج و در گروه کشورهای با توسعه انسانی بالا قرار می‌گیرد. حتی در این سال بر اساس محاسبه HDI به روش قدیم، رتبه ایران پایین‌تر از کشور ترکیه، اما در روش جدید بالاتر از این کشور قرار می‌گیرد.

۱. در سال‌های گذشته و تا قبل از انتشار گزارش سال ۲۰۱۰ گزارشی که در هر سال منتشر می‌شد، آمار و اطلاعات مورد استفاده در ان مربوط به دو سال قبل از آن بود. برای مثال در گزارش سال ۲۰۰۹ آمار و اطلاعات و در نتیجه شاخص‌های بدست آمده مربوط به سال ۲۰۰۷ می‌باشد، اما در گزارش سال ۲۰۱۰ آمار و اطلاعات و شاخص‌های ارائه شده برای همین سال می‌باشد.

## منابع

- احمدوند، محمدرحیم و نعمت‌الله امیری، "نگاهی به شاخص توسعه انسانی و جایگاه ایران در برخورداری از توسعه انسانی در مقایسه با سایر کشورها"، مجله اقتصادی، شماره‌های ۸۹ و ۹۰.
- فجادی، غلامعلی (۱۳۸۶)، "تحلیلی بر شاخص توسعه انسانی ایران و سایر کشورها"، ماهنامه کارآفرین، شماره ۵۴، آذر.
- بختیاری، صادق، دهقانی‌زاده، مجید و سیدمحتی حسین‌پور، "بررسی جایگاه استان‌های کشور از منظر شاخص توسعه انسانی"، دو فصلنامه دانش و توسعه، شماره ۱۹.
- سیدجوادی، سیدرضا (۱۳۸۴)، "توسعه انسانی و چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران"، فصلنامه کمال مکریت، شماره ۹، بهار.
- محمدی‌اصل، عباس (۱۳۸۳)، "شاخص توسعه انسانی در ایران قرن بیست و یکم"، ماهنامه گزارش، شماره ۱۵۳، خرداد.
- United Nations Development Programme, Human Development Report 2009.
- United Nations Development Programme, Human Development Report 2010.